

Publiczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek  
im. Najświętszej Rodziny

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **„Wzrastamy w Nazarecie”**

Poznań 2022

## ROZDZIAŁ I

### Specyfika Publicznego Przedszkola Sióstr Nazaretanek

Jako placówka katolicka, prowadzona przez Zgromadzenie Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu (w skrócie Siostry Nazaretanki), uczymy naszych wychowanków wraz z ich rodzinami życia opartego na fundamencie wiary oraz staramy się wprowadzać ich w świat kultury i wartości chrześcijańskich. Zapatrzeni w ideał Najświętszej Rodziny z Nazaretu wraz z rodzicami naszych przedszkolaków tworzymy atmosferę domu, w którym panuje pokój, miłość i zaufanie. Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola, wspólna wymiana doświadczeń, wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz bogactwo form współpracy służy dobru dziecka i jego rodziny.

Praca wychowawcza w naszej placówce ukierunkowana jest na:

- wychowaniu w duchu katolickim poprzez ukazanie dzieciom prawd wiary i doprowadzenie do osobistych doświadczeń towarzyszących spotkaniom z Bogiem,
- współdziałaniu z rodziną na rzecz pomocy dziecku w jego wszechstronnym, harmonijnym rozwoju,
- towarzyszeniu dziecku w drodze życia i wspomaganie go w tworzeniu jego własnej, niepowtarzalnej osobowości w oparciu o wartości chrześcijańskiej,
- pomocy dziecku w kształtowaniu w nim postawy człowieka uczciwego, prawego, dobrego, szanującego siebie i innych, pamiętającego, że najwyższą wartością jest Bóg.

Działania edukacyjne prowadzone są w czterech oddziałach przedszkolnych obejmujących grupy dzieci 3, 4, 5, i 6 – letnich. Dzieci 5 i 6 –letnie objęte są rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Do prowadzenia zajęć z rytmiki, gimnastyki, języka angielskiego, tańca, zajęć szachowych, gry i zabawy z piłką w placówce zatrudnieni są specjaliści z danej dziedziny.

#### 1.1 Poglądy pedagogiczne bł. Franciszki Siedliskiej

Franciszka Siedliska urodziła się 12.11.1842 r. w Roszkowej Woli na Mazowszu, w zamożnej rodzinie szlacheckiej. Pobierała naukę w domu rodzinnym. Od dziecka odznaczała się umiłowaniem prawdy, dobra i piękna, wielką delikatnością sumienia i prostolinnością w postępowaniu.

Mimo, iż była otoczona wielką miłością rodziców i dobrobytem, to jednak nie czuła się szczęśliwa i tęskniła za jakimś większym, nieznanym dobrem. Jako dorastająca dziewczyna stwierdziła, że Bóg nie był Panem w ich domu.

Franciszka miała wrodzoną prawość charakteru i dobre serce, umysł jasny, wybitną inteligencję i duży zasób energii, a jednocześnie – kobiecą uczuciowość, połączoną z wielką wrażliwością, wiele prostoty i ujmującego wdzięku.

Miała w sobie wiele samokrytycyzmu, odznaczała się silną, zdecydowaną wolą, miała duże poczucie realizmu, umiejętność rozstrzygnięcia spraw i stanowczość w decyzjach.

Wielkie dary umysłu łączyła z wielkimi przymiotami serca. A serce miała wielkie, szlachetne, wspaniałomyślne, pełne dobroci i wielkiego współczucia dla potrzebujących i ubogich, przede wszystkim dla nędzy duchowej. Posiadała wiele delikatności i umiała być prawdziwie wdzięczna.

U podstaw duchowości Franciszki Siedliskiej była wiara – żywa, głęboka, dziecięca, wiara dzięki której w każdej okoliczności życia widziała zawsze Boże zrządzenie.

Zakładając Zgromadzenie zwróciła uwagę na prawdziwą miłość do człowieka, której wzór odnalazła w Najświętszej Rodzinie z Nazaretu.

Siostry skierowała przede wszystkim do pracy wychowawczej z rodzinami, szczególnie przez wychowanie dzieci (ochronki, szkoły). Twierdziła, że przez wychowanie można ukazać dzieciom prawdę, serce ich zwrócić ku Bogu, ukształtować ich rozum i wolę. Pracę wychowawczą oparła na Ewangelii, na nieomyślnej nauce Kościoła.

Jak w całym swoim działaniu, tak i w obszarze dotyczącym aspektów pedagogicznych, Pana Jezusa uważała za Wzór, za głównego Wychowawcę. Siostry miały być narzędziem w Jego ręku. „Jakie to miłe Panu Jezusowi i pełne zasługi dla sióstr to ich uczenie dzieci w szkole, gdzie zakonnica przychodzi w Imię Pana Jezusa i cokolwiek bądź uczy, wyklada, czyni to zawsze w imię Pana Jezusa, a więc wpływ Boży, Pana Jezusa dzieciom przynosi. Jakże to nas powinno zachęcać do tej pracy, do tego powołania, które otrzymaliśmy z miłosierdzia Bożego.”<sup>1</sup> Wielokrotnie swoje duchowe córki zachęcała do cierpliwości i wyrozumiałości: „Patrz, jaki Pan Jezus cierpliwy względem nas, jak ciągle tego samego nas naucza... My mamy tylko siał, podlewać, ale Pan Bóg wzrost daje”.<sup>2</sup>

Zatroskana o dobro każdego człowieka pisała do matki Michaeli: „Staraj się swoją miłością, dobrocią, cierpliwością, dojrzałością, twoim wchodzeniem w potrzeby tych dusz tobie powierzonych, zyskać ich zaufanie. (...) Gdy oddaliśmy się Panu Bogu na życie tak modlitwy jak i pracy nad bliźnimi, to nie możemy odsuwać wychowania, przez które

---

<sup>1</sup> F. Siedliska, Wybór listów, Rzym 1975, s.

<sup>2</sup> K. Hołda, Za Jezusem z Nazaretu, Rzym 1979, s.175.

można wskazać prawdę tym młodym душom, serca ich zwrócić ku Panu Bogu, ukształcić ich rozum, serce, wolę.”<sup>3</sup>

Posyłając siostry do zadań opiekuńczo-wychowawczych wszelkie pomysły i natchnienia konsultowała ze swoim spowiednikiem, ojcem Antonim Lechertem: „Tylko pragnęłabym, abyśmy więcej umiłowały te dzieci dla Pana Jezusa, dla nich się poświęciły i nie zadawały się tylko tymi godzinami szkolnymi, ale poza tym te dzieci przygarniały do siebie, aby one umiłowały Pana Jezusa i poznały prawdę i cnotę.”<sup>4</sup>

## 1.2 Charyzmat Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu

Amadeo Cencini w jednej ze swoich książek napisał, że „charyzmat jest rodzajem mozaiki stworzonej przez Ducha Świętego, mozaiki, w której każda kartka posiada własne miejsce i swoją nieodzowną funkcję dla piękna całości.”<sup>5</sup> Dlatego też „nie może być tylko generalnym wskazaniem sposobu życia czy też ogólnikowym ascetyczno – duchowym wezwaniem. (...) W nim to w pełni odnajduję moje „ja” i moje powołanie, ponieważ (...) jest on szczegółową i precyzyjną propozycją, obejmującą wszystkie aspekty mojej egzystencji nadającą jej niepowtarzalny koloryt.”<sup>6</sup> Bł. Franciszka Siedliska zdawała sobie sprawę z tego jak ważne jest określenie tego daru w jej Zgromadzeniu.

Matka Siedliska umacniała się w przekonaniu, że Zgromadzenie Najświętszej Rodziny z Nazaretu ma służyć innym i dzielić się swoim charyzmatem, który „nie jest dany dla dobrego samopoczucia psychicznego ani też duchowego jednostki.”<sup>7</sup> Wiedząc, że dzieło, do którego została powołana jest potrzebne Kościołowi, z pełnym zdecydowaniem po raz drugi oddała się pracy nad utworzeniem Konstytucji dla swojej rodziny zakonnej.

*Konstytucje* napisane w 1887 r. były dla Matki Marii od Pana Jezusa Dobrego Pasterza swoistym programem, według którego organizowała życie sióstr, formowała ich duchowość, wychowywała w duchu personalizmu, tj. szanowała godność i osobowość każdej nazaretanki, włączając je w apostołstwo zależnie od indywidualnych zdolności i predyspozycji fizycznych, psychicznych czy transcendentnych.

Latem 1902 r. odbyły się narady Kapituły Generalnej nad przystosowaniem Konstytucji do nowego prawa kościelnego. Ostatnia wersja reguły zakonnej Zgromadzenia

---

<sup>3</sup> F. Siedliska, *Wybór listów*, Rzym 1975, s. 81.

<sup>4</sup> Tamże, s. 185.

<sup>5</sup> A. Cencini, *Życie konsekrowane*, Warszawa 1996, s. 53.

<sup>6</sup> A. Cencini, *Będziesz miłował Pana Boga swego. Psychologia spotkania z Bogiem*, Kraków 1995, s. 40.

<sup>7</sup> A. Cencini, *Będziesz miłował...*, Kraków 1994, s. 40.

Siostr Najświętszej Rodziny z Nazaretu zwana *Prawem Miłości* pochodzi z 22 marca 2002 roku.

Tekst, który dotyczy charyzmatu Zgromadzenia jest mocno osadzony na pierwotnym zapisie reguły zakonnej autorstwa Matki Założycielki i brzmi następująco: „Jako Siostry Najświętszej Rodziny z Nazaretu jesteśmy powołane do szerzenia Królestwa Bożej Miłości wśród siebie i innych przez naśladowanie Jezusa, Maryi i Józefa, których życie było skoncentrowane na miłości Boga i miłości wzajemnej. Dajemy świadectwo tej miłości przez całkowite oddanie się służbie dla Kościoła, zwłaszcza misji względem rodziny.”<sup>8</sup>

Specyfiką Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu, a więc i dzieł apostolskich, jakie siostry prowadzą (w tym przedszkola), jest zatem urzeczywistnianie Królestwa Bożej Miłości na ziemi, zwłaszcza w najbardziej podstawowej komórce ludzkiego społeczeństwa czyli w rodzinie.

### **1.3 Historia Publicznego Przedszkola Sióstr Nazaretanek w Poznaniu**

Matka Franciszka podejmowała liczne prace apostolskie zgodne z duchem charyzmatu jak na przykład: katecheza dziewcząt i najuboższych, prowadzenie szkół i internatów oraz praca w szpitalach. Zakładała nowe placówki we Włoszech, w Polsce, we Francji i Anglii. Zainteresowana losem swoich rodaków na emigracji, odbyła podróż do Ameryki i razem z siostrami podjęła pracę o charakterze wychowawczo – opiekuńczym. Przygarniała biednych, chorych, opuszczonych i nieszczęśliwych. Wszędzie tam, gdzie widziała niedostatek, ubóstwo duchowe i materialne, posyłała siostry z posługą apostolską. W liście do swojej przyjaciółki Zofii Piaskowskiej Franciszka napisała: „(...) Osiedlenie się nasze w Ameryce uważam jako wielką łaskę Bożą. Tam siostry mają wielką, pożyteczną, świętą pracę: wpajać zasady wiary świętej w te dzieci polskie, a zarazem rozwijać w nich uczucie narodowości, uczyć ojczystego języka. Siostry uczą blisko do 800 dzieci. Mają dwie szkoły parafialne, ochronę, szkoły wieczorne. Oprócz tego chodzą do chorych i Pan Jezus błogosławić im raczy, bo wiele dobrego czynią z łaską Bożą.”<sup>9</sup>

Obecnie siostry nazaretanki uczestnicząc w Jezusowej misji szerzenia Królestwa Bożej Miłości są zaangażowane w różne formy działalności z Kościołem i w Kościele. W sposób szczególny oddają się pracy nad moralnym i religijnym odrodzeniem rodzin.

---

<sup>8</sup> Tamże, s. 13.

<sup>9</sup> Tamże, nr 77, s. 136.

Posługa sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu w świecie jest kontynuacją misji zapoczątkowanej przez bł. Franciszkę Siedliską – Marię od Pana Jezusa Dobrego Pasterza.

Siostry nazaretanki pracują m.in. jako katechetki, zakrystianki, organistki, nauczycielki, przedszkolanki. Wykonują także obowiązki domowe takie jak: praca w kuchni, ogrodzie, sadzie, gospodarstwie, pralni, szwalni. Prowadzą placówki edukacyjne i opiekuńcze, domy rekolekcyjne i wypoczynkowe. Wyjeżdżają na misje, głównie na tereny byłego Związku Radzieckiego.

Publiczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek rozpoczęło swoją działalność dnia 1 września 2002 roku. Do 31 sierpnia 2019 funkcjonowała jako placówka niepubliczna. Siostry w przedszkolu towarzyszą dzieciom w ich wszechstronnym rozwoju i wspomagają w tworzeniu ich własnej, niepowtarzalnej osobowości w oparciu o kulturę i wartości chrześcijańskie. Każdego dnia poprzez codzienną modlitwę przygotowują wychowanków na spotkanie z Bogiem – Dawcą wszelkiego dobra, odkrywając razem z nimi piękno człowieka i świata.

Poznanie siebie i świata staje się możliwe dzięki różnorodnym formom aktywności dziecka w naszej placówce. Pogłębianie i prawidłowy rozwój sfery poznawczej, emocjonalnej, fizycznej, psychicznej i duchowej stanowi drogę do budowania w życiu dziecka doświadczenia religijnego, które ma prowadzić go do żywej i prawdziwej wiary. Jej Źródłem jest Osoba Boga przyjaznego i z troską o człowieka oraz jego życie.

W Publicznym Przedszkolu Sióstr Nazaretanek im. Najświętszej Rodziny dziecko ma możliwość:

- uwrażliwiać się na piękno świata i religijny wymiar otaczającej go rzeczywistości,
- formować pozytywne relacje ze środowiskiem,
- pogłębiać kulturę i patriotyzm na co dzień,
- poznawać Świętą Rodzinę jako wzór rodziny chrześcijańskiej.

## **ROZDZIAŁ II**

### **Charakterystyka programu wychowawczego „Wzrastamy w Nazarecie”**

Program wychowawczy naszego przedszkola powstał w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych w naszej placówce. Jest on zgodny z charyzmatem Zgromadzenia Sióstr Nazaretanek oraz obowiązującą Podstawą programową wychowania przedszkolnego.

### **Celem ogólnym naszego programu wychowawczego jest:**

- wspomaganie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości placówki,
- wspomaganie rodziny w wychowaniu i pełnieniu opieki nad dzieckiem, uczestniczenie w trosce o bezpieczeństwo, zdrowie i prawidłowy rozwój dziecka,
- ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami dziecka), a także osobami i instytucjami świeckimi i kościelnymi wspierającymi działalność przedszkola ( Parafia, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna, Szkoły Podstawowe, Organizacje Użytku Publicznego ..... )
- przygotowanie dzieci do nauki w szkole,
- wdrażanie chrześcijańskiego modelu wychowania (wychowanieprawego człowieka, dobrego katolika),
- zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka, takich jak:
  - potrzeby bezpieczeństwa – to potrzeby środowiska psychicznego i emocjonalnego. Obejmują one między innymi takie elementy, jak zapewnienie dziecku bezpieczeństwa, stabilności, ochrony, porządku, sprawiedliwości czy niwelowania zagrożeń;
  - potrzeby przynależności i miłości – to potrzeby odnoszące się do relacji dziecka z otoczeniem. Są to potrzeby nawiązywania bliskich kontaktów z ludźmi.
  - potrzeby szacunku i uznania – to potrzeby zyskania uznania dziecka we własnych oczach i oczach innych ludzi zwłaszcza rodziców. Potrzeba szacunku może być deprawowana przez niską ocenę zachowania dziecka wystawioną przez innych, zajmowanie mało satysfakcjonującej pozycji w grupie rówieśniczej,
  - potrzeby samorealizacji – to potrzeby wynikające z dążenia dziecka do zajmowania się tym, do czego czuje się powołane - do zaspokajania własnych potrzeb. Zaspokajać najwyższą potrzebę samoaktualizacji oznacza zaspokajać potrzebę nabywania wiedzy, zrozumienia świata, poszukiwania doznań estetycznych.

Wychowanie i opieka w naszym przedszkolu, oparte są na zasadach personalizmu chrześcijańskiego. Każde dziecko ma prawo do życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo – opiekuńczym oraz do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo –wychowawczego i dydaktycznego.

## 2.1 Podstawy opracowania programu

Podstawę do opracowania programu wychowawczego stanowią: przesłanki pedagogiki personalistycznej, poglądy i sugestie bł. Marii od Pana Jezusa Dobrego Pasterza – Franciszki Siedliskiej, charyzmat Sióstr Nazaretanek i praktyka pedagogiczna wynikająca z tradycji i współczesnej działalności oświatowej i opiekuńczo – wychowawczej Zgromadzenia oraz obowiązująca *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych*.

Podczas pracy nad programem wychowawczym *Wzrastamy w Nazarecie* korzystano ze współczesnych osiągnięć nauki i praktyki pedagogicznej, aby w sposób odpowiadający aktualnej rzeczywistości wychowania przedszkolnego, zaadoptować to, co wynika ze specyfiki charyzmatu oraz myśli pedagogicznej bł. Założycielki Zgromadzenia Sióstr Nazaretanek – Franciszki Siedliskiej.

## 2.2 Założenia programu

Matka Założycielka – bł. Maria od Pana Jezusa Dobrego Pasterza – pracę wychowawczą opierała na Ewangelii. Jej główne założenia pedagogiczne to:

- ukazywanie prawdy,
- zwrócenie człowieka ku Panu Bogu,
- kształtowanie rozumu, serca i woli,
- ochrona przed złymi wpływami np.: mediów,
- całkowite zaangażowanie w sprawę wychowania, nie tylko w przedszkolu, ale wspomaganie rodziny przez dzielenie się wiedzą pedagogiczno - psychologiczną uzupełniającą doświadczenie rodziców,
- tworzenie jednej linii wychowawczej ( rodzica - przedszkole)
- duchowe wspomaganie rodzin przez modlitwę i inne formy życia chrześcijańskiego,
- zaszczepianie patriotyzmu i umiłowanie Ojczyzny,
- ukazywanie piękna przyrody,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci i ich rodzin.



## 2.3 Cele szczegółowe - program wychowawczy w naszym przedszkolu obejmuje:

### ❖ ROZWÓJ DUCHOWY I KSZTAŁTOWANIE WOLI

Cel główny: **poznanie zasad wiary**

Cel ogólny: **formowanie woli**

Cele pośrednie:

- dziecko rozróżnia dobro od zła,
- dziecko kieruje się zasadami chrześcijańskimi ( szacunkiem, prawdą, dobrem )
- dziecko dzieli się wiarą z rodzicami i z innymi,
- dziecko ma potrzebę modlitwy,
- dziecko uczestniczy w życiu liturgicznym Kościoła razem z rodzicami,
- dziecko pełni z odpowiedzialnością powierzone mu obowiązki,
- dziecko wytrwale dąży do realizacji celów.

### ❖ WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cel główny: **profilaktyka zdrowotna**

Cele pośrednie:

- dziecko stosuje zasady higieny z zakresu zdrowego żywienia,
- dziecko z rodzicami w sposób aktywny spędza czas wolny ( na świeżym powietrzu)

### ❖ ROZWÓJ SPOŁECZNO - EMOCJONALNY

Cel ogólny: **kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej**

Cele pośrednie:

- dziecko zna i przestrzega normy społeczne,
- dziecko nawiązuje właściwe relacje rówieśnicze,
- dziecko dokonuje właściwych wyborów – opowiada się za wyższą wartością,
- dziecko stosuje formy grzecznościowe,
- dziecko podejmuje próby samooceny i oceny zachowań innych,
- dziecko wierzy we własne możliwości.
- dziecko nazywa i rozumie swoje emocje,
- dziecko jest empatyczne,
- dziecko radzi sobie z nieprzyjemnymi emocjami ( gniewem, złością).

### ❖ ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Cel główny: **poznawanie otaczającego świata**

Cele pośrednie:

- dziecko nabywa umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,

## 2.4 Treści wychowawcze

*„Nie możemy odsuwać wychowania, przez które można wskazać prawdę tym młodym duszyczkom, serca ich zwrócić ku Panu Bogu, ukształcić ich rozum, serce, wolę”*

bł. Maria od Pana Jezusa Dobrego Pasterza

Wśród wielu wartości, które w wychowaniu prawego człowieka i dobrego katolika można, a nawet trzeba wziąć pod uwagę, wybrałyśmy w naszym przedszkolu te, które pomogą dziecku odkryć niezwykłość i indywidualizm swego istnienia oraz możliwości własnego rozwoju, a także pozwolą mu „doświadczyć” i pokochać Boga jako Najwyższą Wartość, a co za tym idzie – drugiego człowieka. Aby osiągnąć ten cel ustaliłyśmy następującą hierarchię wartości ważnych dla wychowania w naszym przedszkolu:

1. **BÓG** – Ten, który jest Tajemnicą, celem i sensem naszego życia, Najwyższą Wartością.
2. **MIŁOŚĆ** – wyrażona w przykazaniu Miłości, które dał nam Jezus Chrystus; można ją rozpatrywać w trzech płaszczyznach:
  - Miłość Boga - przez kształtowanie ducha modlitwy, życie sakramentalne i wiarę w codzienności.
  - Miłość człowieka – wychowanie do przebaczenia, szacunku, akceptacji i tolerancji.
  - Miłość siebie – akceptacja siebie takim jakim się jest, wiara we własny rozwój.
3. **PRAWDA** – życie w prawdzie, mówienie o czymś co jest zgodne ze stanem faktycznym, z rzeczywistością, niekłamanie, szczerłość, samoświadomość.
4. **DOBRO** – jako wartość uniwersalna odnosi się do człowieka i całego świata stworzonego,  
- to pozytywne działanie człowieka, dążenie ku szczęściu; łagodność.
5. **GODNOŚĆ** – znajomość swojej wartości jako człowieka i jako jednostki „wiem kim jestem”.
6. **WOLNOŚĆ** – poszanowanie dla ludzkich wyborów; odpowiedzialność za swoje wybory; nie wolność od zasad i norm lecz wolność ku wartościom.

7. **PATRIOTYZM** - rozumiany jako miłość do ojczyzny (poznawanie jej krain geograficznych, dostrzeganie piękna ojczystego miejsca);
- poszanowanie jej historii, opowiadanie się za prawdą
  - rozpoznawanie i poszanowanie symboli swego kraju, miejscowości (godło, flaga, barwy narodowe, hymn, herb miasta);
  - dostrzeganie piękna i wartości sztuki i dorobku polskiej nauki i kultury.
8. **SZACUNEK** - okazywanie szacunku członkom rodziny, osobom z bliskiego otoczenia;
- poprawne, pozytywnie nacechowane relacje z drugim człowiekiem;
  - utrwalenie form grzecznościowych; poszanowanie pracy
9. **PIEKNO** - kształtowanie wrażliwości na Boga, człowieka, przyrodę, muzykę, sztukę;
- umiejętność rozróżniania piękna od brzydoty (pomoc w wybieraniu dobrych wartości);
  - kształtowanie delikatności, estetyki i czystości

## 2.5 Opis sposobu realizacji celów:

**Program wychowawczy - „Wzrastamy w Nazarecie”** realizowany jest we wszystkich grupach wiekowych we współpracy z rodzicami; oparty jest na zasadach personalizmu chrześcijańskiego. Działania wychowawcze realizowane podczas procesu edukacyjnego każdego dnia, uwzględniają włączanie rodziców i dzieci w życie liturgiczne kościoła oraz uczestnictwo w przedszkolnych uroczystościach.

1. Realizacja katechezy przedszkolnej – wg planu tygodniowego – zapoczątkowanie inspirowanego wiarą wychowania ludzkiego i chrześcijańskiego w rodzinie; odkrywanie Boga jako osoby;
2. Codzienna modlitwa w kręgu – uczenie modlitwy oraz rozumienia istoty modlitwy;
3. Modlitwa przed i po posiłkach (wg ramowego planu dnia) - nabywanie umiejętności wyrażania w znakach własnej religijności;
4. Udział w Eucharystii – wprowadzenie w rozumienie podstawowych znaków i czynności liturgicznych; nauka pieśni religijnych. Włączanie rodziców w przygotowanie liturgii.
5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro/czynienie dobra – poprzez:
  - Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator (Messenger, WhatsApp) /pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.
  - Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.

**BÓG – Ten, który jest Tajemnicą, celem i sensem naszego życia, Najwyższą Wartością**  
jest obecny w odniesieniu do codziennych działań i dziecięcych aktywności.

Poszczególne miesiące roku poświęcone są jednej wartości, na której opiera się nasz program wychowawczy.

Październik	<b><u>PIEKNO</u></b> - kształtowanie wrażliwości na Boga, człowieka, przyrodę, muzykę, sztukę; - umiejętność rozróżniania piękna od brzydoty (pomoc w wybieraniu dobrych wartości); - kształtowanie delikatności, estetyki i czystości
Listopad	<b><u>PATRIOTYZM</u></b> - rozumiany jako miłość do ojczyzny (poznawanie jej krain geograficznych, dostrzeganie piękna ojczystego miejsca); - poszanowanie jej historii, opowiadanie się za prawdą rozpoznawanie i poszanowanie symboli swego kraju, miejscowości (godło, flaga, barwy narodowe, hymn, herb miasta); - dostrzeganie piękna i wartości sztuki i dorobku polskiej nauki i kultury.
Grudzień	<b><u>DOBRO</u></b> – jako wartość uniwersalna odnosi się do człowieka i całego świata stworzonego - to pozytywne działanie człowieka, dążenie ku szczęściu; łagodność.
Styczeń + luty	<b><u>SZACUNEK</u></b> - okazywanie szacunku członkom rodziny, osobom z bliskiego otoczenia; poprawne, pozytywnie nacechowane relacje z drugim człowiekiem; - utrwalenie form grzecznościowych; poszanowanie pracy
Marzec	<b><u>GODNOŚĆ</u></b> – znajomość swojej wartości jako człowieka i jako jednostki „wiem kim jestem”.
Kwiecień	<b><u>PRAWDA</u></b> – życie w prawdzie, mówienie o czymś co jest zgodne ze stanem faktycznym, z rzeczywistością, niekłamanie, szczerłość, samoświadomość.
Maj	<b><u>MIŁOŚĆ</u></b> – wyrażona w przykazaniu Miłości, które dał nam Jezus Chrystus; można ją rozpatrywać w trzech płaszczyznach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miłość Boga - przez kształtowanie ducha modlitwy, życie sakramentalne i wiarę w codzienności.</li> <li>• Miłość człowieka – wychowanie do przebaczenia, szacunku, akceptacji i tolerancji.</li> <li>• Miłość siebie – akceptacja siebie takim jakim się jest, wiara we własny rozwój.</li> </ul>
Czerwiec	<b><u>WOLNOŚĆ</u></b> – poszanowanie dla ludzkich wyborów; odpowiedzialność za swoje wybory; nie wolność od zasad i norm lecz wolność ku wartościom.

Działania:	Cele:
<b>WRZESIEŃ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 września wspomnienie bł. Sióstr Męczennic z Nowogródka</b> – dekoracja okolicznościowa (szatnia)</li> <li>• <b>26 września - Msza Święta na rozpoczęcie roku szkolnego</b> – błogosławieństwo książek i przyborów przedszkolnych</li> <li>• <b>Zawarcie grupowych zasad</b> zachowania; ustalenie zakresu obowiązków, dyżurów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— prezentacja postaw prospołecznych i postaci świętych;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— rozwój moralny - dziecko: odróżnia poprawne i niewłaściwe zachowanie; dokonuje właściwych wyborów; w konkretnej sytuacji stosuje formy grzecznościowe; podejmuje próby samooceny i oceny innych zachowań.</li> </ul>
<b>PAŹDZIERNIK – PIĘKNO</b>	
<p>Miesiąc poświęcony Matce Bożej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Codzienna modlitwa - Różaniec</b> – w intencji jednego dziecka i jego rodziny</li> <li>• <b>Dzień Papieski</b> – dekoracja okolicznościowa (szatnia)</li> <li>• <b>BAL ŚWIĘTYCH</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ukazanie kultu Maryi w narodzie polskim, rozwijanie pobożności Maryjnej przez ukazanie wartości modlitwy różańcowej;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— prezentacja postaw prospołecznych i postaci świętych;</li> <li>— ukazanie prawdy, że aniołowie i święci chwalą Boga oraz każdy człowiek jest powołany do świętości.</li> </ul>
<b>LISTOPAD – PATRIOTYZM</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modlitwa za zmarłych z rodzin dzieci</b></li> <li>• <b>Wizyty starszych grup na cmentarzach</b> – zapalenie zniczy na grobach żołnierzy</li> <li>• <b>Akademia z okazji Święta Niepodległości</b>; uroczystości przedszkolne: (recytacja, śpiew, odgrywanie ról w przedstawieniach)</li> <li>• <b>25 listopada – wspomnienie bł. Marii od Pana Jezusa Dobrego Pasterza, Franciszki Siedliskiej</b> – dekoracja okolicznościowa (szatnia), możliwość wypisywania próśb o modlitwę, w intencji których zostanie odprawiona Msza Święta</li> <li>• <b>Uroczysta Msza Święta z okazji świętapatronalnego przedszkola z aktem zawierzenia Rodzin Świętej Rodziny</b> -losowanie lampionów i modlitwa za rodzinę wylosowanego dziecka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— wzbudzanie wiary w świętych obcowanie oraz kultywowania pamięci o bliskich zmarłych;</li> <li>— kształtowanie świadomości obywatelskiej i społecznej oraz uczczenie pamięci zmarłych żołnierzy walczących w obronie ojczyzny;</li> <li>— kształtowanie tożsamości narodowej: nauka hymnu narodowego; poznanie barw narodowych, godła Polski, herbu miasta; zapoznanie z polskimi i regionalnymi tradycjami;</li> <li>— prezentacja postaw prospołecznych i postaci świętych;</li> <li>— wzbudzanie wiary w świętych obcowanie;</li> <li>— Msza Święta adwentowa - włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— budowanie poczucia przynależności grupowej.</li> </ul>
<b>GRUDZIEŃ – DOBRO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kalendarz adwentowy</b> jako forma oczekiwania na Boże Narodzenie i przygotowanie duchowe do Świąt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wizyta Świętego Mikołaja</b> w przedszkolu</li> <li>• <b>Spotkania opłatkowe</b> w grupach dla rodzin wychowanków - <b>Jaselka</b> (uroczystości przedszkolne: recytacja, śpiew, odgrywanie ról w przedstawieniach)</li> <li>• <b>Szopka Bożonarodzeniowa</b> – dekoracja w salach</li> <li>• <b>Wigilia w przedszkolu</b> – łamanie się opłatkiem i składanie sobie nawzajem życzeń świątecznych</li> <li>• <b>Udział w akcji charytatywnej Caritas -u</b> parafialnego z okazji Świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— prezentacja postaw prospołecznych i postaci świętych;</li> <li>— wprowadzanie dzieci w radosną atmosferę Bożego Narodzenia;</li> <li>— kształcenie umiejętności wyrażania uczuć i przeżyć podczas inscenizacji;</li> <li>— kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych (dziecko zna postaci i wydarzenie biblijne);</li> <li>— poznanie obrzędów, tradycji i potraw wigilijnych;</li> <li>— ukazanie wartości świąt i uroczystości rodzinnych;</li> <li>— poznawanie Bożego zamiaru, by ludzie wzajemnie sobie pomagali;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w akcje charytatywne;</li> <li>— uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.</li> </ul>
<b>STYCZEŃ – SZACUNEK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Msza Święta w intencji Babć i Dziadków</b></li> <li>• <b>Dzień Babci i Dziadka</b> - znajomość członków rodziny; przygotowanie upominków i krótkiej akademii dla Babć i Dziadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— włączanie rodzin dzieci w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— kształtowanie więzi międzypokoleniowych;</li> <li>— wzbudzanie szacunku wobec osób starszych;</li> <li>— ukazanie wartości świąt i uroczystości rodzinnych.</li> </ul>
<b>LUTY – SZACUNEK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BAL KARNAWAŁOWY</b> – radosne świętowanie tradycji ostatków</li> <li>• Imieniny s.Dyrektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— kształcenie umiejętności wspólnej zabawy;</li> <li>— tworzenie atmosfery życzliwości w grupie;</li> <li>— stwarzanie przyjaznego klimatu we wspólnocie przedszkolnej, sprzyjającego okazywaniu szacunku i wdzięczności.</li> </ul>
<b>MARZEC – GODNOŚĆ</b>	



<p>Miesiąc poświęcony św. Józefowi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Środa Popielcowa</b> – wizyta ks. Proboszcza i święcenie głów popiołem jako wprowadzenie w przeżywanie Wielkiego Postu</li> <li>• <b>Droga Krzyżowa</b> – piątkowa modlitwa - ukazanie Jezusa jako Tego, który nie zgadza się na zło i uczy je pokonywać;</li> <li>• <b>Dzień skupienia dla rodzin</b> - formacja duchowa rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— prezentacja postaw prospołecznych i postaci świętych;</li> <li>— zachęcanie do modlitwy za wstawiennictwem św. Józefa w intencji własnej rodziny (podczas codziennej modlitwy)</li> <li>— zrozumienie sensu Wielkiego Postu i znaczenia pokuty;</li> <li>— poznanie symbolu posypania głów popiołem i koloru szat liturgicznych kapłana;</li> <li>— uwrażliwianie na cierpienie innych;</li> <li>— uświadomienie, że każdy potrzebuje odwrócić się od zła, aby czynić dobro;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— pokazanie sensu i sposobów przeżywania wiary w rodzinie;</li> <li>— otwieranie serc na tajemnicę wiary: Jezus przez śmierć i zmartwychwstanie zwyciężył śmierć, zło i grzech.</li> </ul>
<b>KWIECIEŃ – PRAWDA</b>	
<p><b>PRZYGOTOWANIE DO WIELKANOCY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Droga Krzyżowa</b> – piątkowa modlitwa</li> <li>• <b>Święconka</b> – uroczystość wszystkich grup przedszkolnych w obecności ks. Proboszcza Sebastiana Kujawy - poświęcenie potraw na stół wielkanocny przygotowanych przez dzieci;</li> <li>• <b>Oktawa Wielkanocy</b> (okres Wielkanocny) – dekoracja Wielkanocna w salach</li> <li>• <b>Przegląd Piosenki Patriotycznej</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— uwrażliwianie na cierpienie innych;</li> <li>— uświadomienie, że każdy potrzebuje odwrócić się od zła, aby czynić dobro;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— poznanie tradycji i obrzędów wielkanocnych;</li> <li>— poznanie prawdy o zmartwychwstaniu Jezusa;</li> <li>— wychowanie do wiary w Zmartwychwstanie Jezusa;</li> <li>— kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>— przypomnienie barw narodowych, godła Polski, herbu miasta;</li> <li>— zapoznanie z polskimi i regionalnymi tradycjami Majowych Świąt (święto pracy, Dzień Flagi, Ustanowienie Konstytucji 3 maja i MB Królowej Polski);</li> </ul>
<b>MAJ – MIŁOŚĆ</b>	

<p>Miesiąc poświęcony Matce Bożej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Msza Święta w intencji rodziców</b></li> <li>• <b>Dzień Mamy i Taty</b> –przygotowanie upominków i krótkiej akademii dla rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ukazanie kultu Maryi w narodzie polskim;</li> <li>— rozwijanie pobożności Maryjnej, miłości i przywiązania do nabożeństw majowych;</li> <li>— włączanie dzieci i rodziców w życie liturgiczne kościoła;</li> <li>— wzmacnianie mocnych stron dziecka, przełamywanie barier, pokonywanie nieśmiałości u dzieci;</li> <li>— czynne uczestnictwo rodziców w Eucharystii i uroczystościach przedszkolnych;</li> <li>— ukazanie wartości świąt i uroczystości rodzinnych;</li> <li>— budowanie więzi rodzinnych.</li> </ul>
<b>CZERWIEC – WOLNOŚĆ</b>	
<p>Miesiąc poświęcony Najświętszemu Sercu Pana Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Festyn rodzinny</b> - zabawy z rodzeństwem i rodzicami</li> <li>• <b>Festyn parafialny</b></li> <li>• <b>Msza Święta dziękczynna na zakończenie roku</b></li> <li>• <b>Pożegnanie 6-latków</b> – przez młodsze przedszkolaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ukazanie kultu Serca Jezusowego;</li> <li>— budowanie więzi rodzinnych;</li> <li>— zachęcanie dzieci i rodziców do włączania się w życie parafii;</li> <li>— umożliwienie składania świadectwa wobec osób spoza wspólnoty przedszkolnej;</li> <li>— wyrażanie wdzięczności za otrzymywane dary;</li> <li>— czynne uczestnictwo rodziców w Eucharystii i uroczystościach przedszkolnych;</li> <li>— rozwijanie pojęć: „koleżeństwo”, „przyjaźń”, „sprawiedliwość”, „dobroć”.</li> </ul>

**JEZU, MARYJO JÓZEFIE ŚWIĘTY, OPIEKUJCIE SIĘ NAMI,  
NASZYMI RODZINAMI I CAŁĄ NASZĄ OJCZYZNĄ!**